

	FORMATION ACTUELLE de Professeurs des Ecoles	PROJET DARCOS	
<i>Professeurs titulaires. Accompagnement par des Conseillers Pédagogiques</i>	Première année d'exercice professionnel (T1) + 50 h de formation « initiale continuée », à l'IUFM	La première année est « à plein temps » sans véritable formation « pratique » Avec le Master, mais sans le concours, les étudiants resteront « précaires »	<i>Les professeurs ne sont plus titulaires – Un accompagnement est prévu par compagnonnage. « Agence de Remplacement »</i>
<i>Les professeurs stagiaires reçoivent un salaire. La PRATIQUE professionnelle a une place importante</i>	2ème année à l'IUFM (PE2) <i>Formation en alternance :</i> Cours, tutorat, stages dans les 3 cycles (de la maternelle au CM2) Ateliers pédagogiques (ADPP) 3 semaines de stage de pratique accompagnée + 1 journée par semaine de stage en responsabilité ++ 2 fois 3 semaines en responsabilité.	2ème année de MASTER (M2) Un « tronc commun » important (150 h) avec d'autres formations (cadre de santé, CPE, formation d'éducateurs et des services sociaux) Un temps d' « initiation à la recherche » qui a peu de chance de prendre en compte les pratiques de classe. 108 h de stage en responsabilité (~4 semaines et demi), à la fin de l'année. (Après les épreuves écrites du concours)	<i>Le salaire est supprimé au profit de « bourses ». Plus de cotisations pour la retraite La spécificité de la formation de Professeur des Ecoles est noyée dans les généralités. La formation pratique est réduite. Il n'y a plus ni alternance ni progressivité.</i>
<i>Les connaissances contrôlées sont surtout théoriques</i>	CONCOURS DE PROFESSEUR DES ECOLES (connaissances disciplinaires et connaissance théorique du système éducatif)		<i>Le concours est reporté en cours de 2ème année</i>
<i>La part des enseignements pré-professionnels est peu importante, au profit de la mise à niveau disciplinaire et des apports théoriques.</i>	1ère année à l'IUFM (PE1) Mise à niveau dans TOUTES les disciplines + apports théoriques (psychologie, théorie des apprentissages, connaissance du système éducatif) 3 semaines de stage de pratique accompagnée (96 h)	1ère année de MASTER (M1) Un « tronc commun » important (150 h) avec d'autres formations (cadre de santé, CPE, formation d'éducateurs et des services sociaux) Une mise à niveau dans les disciplines de l'école primaire réduite d'autant. 108 h de stage d'observation et de pratique accompagnées (~4 semaines et demi)	<i>La spécificité de la formation de Professeur des Ecoles est noyée dans les généralités. Moins d'apprentissage dans les disciplines (Français... Maths...) Le stage est plus important, mais en 2ème année il est considérablement réduit.</i>
	Concours d'entrée à l'IUFM Français - mathématiques	Plus de concours : inscription à l'Université en MASTER 1ère année	
	Licence dans UNE discipline (Lettres, Maths, Biologie, etc.)	Licence dans UNE discipline (Lettres, Maths, Biologie, etc.)	